

**Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.**

**EVENTO TERRITORIAL UNIVERSIDAD 2022**

**TÍTULO: FLORENCE NIGHTINGALE Y LA FORMACIÓN DE VALORES  
EN LA ENFERMERÍA.**

**TITLE: NIGHTINGALE FLORENCE AND THE FORMATION OF VALUES  
IN THE INFIRMARY**

**SIMPOSIO 6. Rol de las organizaciones estudiantiles y sindicales en la Educación Superior.**

**IX Taller Internacional “La Educación Médica: Retos y Perspectivas”**

**X Foro de las Organizaciones Estudiantiles en la Universidad.**

**Autor:** Adíanis Toledano Martínez\*

**Coautores:** Doraimys Valido Valdés, Juan Alfredo Pozo Hernández\*\*

\* Estudiante de 1er año de la carrera de Licenciatura en Enfermería

\*\* Estudiante de 1er año de Radiología

**Correo electrónico:** ipecsur@infomed.sld.cu

**Institución:** Policlínico 1ro de Enero

**País:** Cuba

**RESUMEN:**

Los valores humanos se comportan como mecanismos de autocontrol condicionados a requerimientos sociales que se manifiestan como códigos, guías y leyes, rigiendo así el comportamiento del individuo. En la Enfermería profesional los valores son principios que permiten brindar una atención ética y humanizada en el mantenimiento de la salud humana, desarrollados desde la influencia de paradigmáticas personalidades que, como Florence Nightingale, aportaron en la formación de actitudes que sustentan el ejercicio de la enfermera como dadora de cuidados. **Objetivo:** profundizar en los valores de enfermería desarrollados desde la influencia de Florence Nightingale. **Método:** Investigación documental donde se aplicó método de análisis y síntesis a través del estudio de textos, documentos y artículos de revistas digitales de autores de renombre internacional que recogen la vida y obra de Florence Nightingale. **Conclusiones:** la vida y obra de esta gran mujer es fuente de inspiración constante en la formación de valores en la profesión de enfermería. Aun cuando sabemos que la enfermera se enfrenta cotidianamente a conflictos internos, a dilemas planteados por el riesgo-beneficio de conductas médicas, tratamientos y procedimientos, son los valores y las virtudes humanas las que permiten prestar un servicio eficiente y humanizado como cualidad de la voluntad que supone un bien para uno mismo o para los demás tal y como Florence lo concibió y manifestó.

**PALABRAS CLAVES:** Florence Nightingale, Valores, Enfermería.

#### **ABSTRACT:**

Introduction: The human values are born as mechanisms of autocontrol subject to social requests that it is manifested as codes, guides and laws, steering so the conduct of the individual. In the professional infirmary the values are principles that permit offer an ethical attention and humanized in the maintenance of the human health, developed from the influence of paradigmatic personalities that, as Florence Nightingale, it contributed in the formation of attitudes that sustain the drill of the woman nurse as giving seriously ill. Objective: to deepen in the values of developed infirmary from the Florence Nightingale influence. Method: Documentary investigation in which it is applied method of analysis and synthesis through the study of texts, documents and articles of digital reviews of authors of international renown that gather the life and work of Florence Nightingale. Conclusions: the life and work of this great woman is source of constant inspiration in the formation of values in the profession of infirmary. Even though we know that the woman nurse meets face to face to him daily to internal conflicts, to dilemmas outlined for the risk-benefit of medical conducts, treatments and conducts, it are the values and the human virtues those who permit give an efficient service and humanized as quality of the will that has weight a good for one itself or for the others such and as Florence conceived it and manifested

**Keywords:** Florence Nightingale, value, infirmary

#### **INTRODUCCIÓN.**

La enfermería como rama de las ciencias de la salud requiere de sistemas de valores muy diversos que forman parte de la ética médica, valores que deberán aplicarse en todas las funciones que desempeña la enfermera. Los valores éticos son ideales que se espera sean aplicados en forma concreta en el mundo material. La enfermería como rama de las ciencias de la salud requiere de sistemas de valores muy diversos que forman parte de la ética médica, valores que deberán aplicarse en todas las funciones que desempeña la enfermera (Yazmin, 2016).

Filósofo y antropólogo argentino, menciona que los valores son adquiridos libremente por el sujeto, esto a través del proceso de valoración o juicio crítico, en una relación objeto –sujeto durante la socialización con diversos agentes a lo largo de su vida (Fronzizi, 2000).

El valor es, a la vez, una realidad objetiva y subjetiva. Por eso, los valores comparten una dualidad no separable: poseen una realidad en sí valiosa (objetiva), y simultáneamente, admiten interpretaciones variadas. Por esa razón, autores que han estudiado el tema profundamente afirman que: la vida humana, espacio donde se realizan los valores, exige la participación de todas las personas implicadas como elementos imprescindibles para aceptar que el valor es algo real y también para crear nuevas perspectivas del mismo (Meléndez, 2018).

Muchas personalidades de la enfermería a nivel mundial han aportado conocimientos, virtuosísimo, humanismo, altruismo a esta amada y noble profesión, lo que a través de la historia ha permitido, de forma mancomunada, su transición de ocupación a ciencia, en esta investigación se pretende analizar los aportes que Florence Nightingale incorporó a los principios y valores tradicionales que hoy conforman la ética médica y los códigos deontológicos de enfermería (Turner, 2011).

La internalización del profesional enfermero durante la formación, requiere una revisión constante de los propios valores, contruidos a partir de una biografía personal, que deben interactuar con los valores inherentes a la disciplina; tarea a veces difícil ya que demanda capacidad de introspección y de autoanálisis, a fin de permitir avances en el desarrollo moral personal, volviéndose el enfermero/a capaz entonces de integrar el profesional al personal. El profesional enfermero pareciera haberse ido perfilando a través de siglos de práctica de cuidado, presentando la enfermería a partir de la segunda mitad del siglo XX una fecunda actividad teórica, que conceptualiza el cuidado, y otorga a la profesión, características de disciplina mediante la construcción de modelos y teorías propios, con el fin de guiar una práctica enfermera de excelencia. Los paradigmas de enfermería se basan en la relación que esta establece con cuatro conceptos fundamentales, también llamados meta paradigmas: cuidado, persona, salud y entorno; relación que ha ido evolucionando, adaptándose a las necesidades, que han surgido en el entorno, en el cual se inserta el ejercicio del cuidado, creciendo de esta manera también los principios y valores de la propia disciplina.

Este paradigma, el meta paradigma persona es considerado como un todo indivisible, que participa activamente en sus cuidados y que coexiste en una relación interactiva y continua con el entorno; persona y salud se perciben como una unidad inseparable en

constante interacción, cambio y evolución, destacándose la importancia del bienestar y de la realización de los potenciales de cada individuo. En este sentido es necesario que el profesional se comunique e intercambie con el entorno del cuidando, desplegando capacidades dialógicas que le permitan visualizar perspectivas ajenas que pueden diferir de las propias. Desde la perspectiva ética, aplicar este paradigma a la práctica profesional implica el desarrollo de competencias que permitan a la/a enfermera/o, establecer relaciones terapéuticas simétricas basadas en el reconocimiento de la autonomía moral del o de los otros a cuidar, promoviendo en conjunto su salud. Además, exige al profesional reconocer la relevancia de las condiciones sociales, políticas, culturales y económicas del entorno en cuanto su impacto sobre los procesos de salud y enfermedad de las personas; lo que demanda considerar estas condiciones en las prácticas profesionales y en la gestión del cuidado (Bratz, Sandobal, 2018).

**OBJETIVO:** Profundizar en los valores de enfermería desarrollados desde la influencia de Florence Nightingale.

### **MÉTODO.**

Investigación documental donde se aplicó método de análisis y síntesis a través del estudio de textos, documentos y artículos de revistas digitales de autores de renombre internacional que recogen la vida y obra de Florence Nightingale en todos sus aspectos, así como sus propias obras y textos relacionados con los valores en general y dentro del ámbito de la enfermería.

### **DESARROLLO.**

Desde la Antigüedad se han elaborado distintas normas para definir los derechos y deberes de los profesionales sanitarios, especialmente en relación con los pacientes. A lo largo de la Historia se han ido formando diversos juramentos y códigos éticos que han conformado el germen de los actuales códigos deontológicos, compartiendo muchas veces un mismo espacio lo normativo, lo religioso y lo jurídico (Medina, 2010).

El enfermero trabaja bajo la influencia de una escala de valores tanto profesional como personal cuando entra en relación con los pacientes y a su vez, estos también tienen su propia escala de valores. En algunos momentos, los valores del profesional de enfermería pueden entrar en conflicto con los del paciente. En estos casos el enfermero deberá diseñar un plan de atención en el cual se brinde cuidado al paciente sin lesionar sus valores (Turner, 2011).

La filosofía universal plantea que un valor existe solo si existe un sujeto que lo valore, para que se desencadene el proceso de valoración es necesario que interactúen las situaciones y agentes de socialización humanas conformadas por: el ambiente físico, el ambiente cultural, el medio social, el conjunto de necesidades y el factor tiempo-espacio. Entre los agentes socializadores para la formación de valores está la familia, el agente más importante, puesto que en ella se dan las primeras relaciones interpersonales y resultan los primeros aprendizajes vitales en la formación de valores.<sup>5</sup> En la eticidad del pensamiento de Florence Nightingale se aborda el desarrollo de códigos deontológicos de la enfermería formada a lo largo de la historia desde el pensamiento y la filosofía, compartiendo muchas veces un mismo espacio lo normativo, lo religioso y lo jurídico, donde se dictan los derechos y deberes de los profesionales

sanitarios, especialmente en relación con los pacientes. El primero de estos códigos es el atribuido a Hammurabi, Rey de Babilonia (1730-1688 a.n.e.), que establece una regulación tanto legal como ética. Aunque existen declaraciones precedentes de deberes y derechos resulta paradigmático la atribuida a Hipócrates (460-377 a.n.e.). (Medina, 2010).

Analizando el "Juramento Florence Nightingale" consideramos que resalta en toda su dimensión su eticidad cuando suscribe llevar una vida pura; es decir, honesta, virtuosa y ejercer la profesión con devoción y fidelidad, o sea, ser fiel al paciente, responder a sus necesidades con absoluta lealtad (Lescaille, A. , 2013).

Expresa abstenerse de todo lo que sea perjudicial y maligno por lo que el paciente asignado al servicio del personal de enfermería estará protegido, así como no se tomarán o administrarán a sabiendas drogas que puedan ser nocivas a la salud; por lo cual se evitan de esta forma las complicaciones y las dependencias innecesarias, estando implícita en este enfoque la educación para la salud, no directamente mencionada por ella, pero sí cumplimentado. Podemos apreciar los principios tradicionales médicos de no dañar y hacer el bien, equivalentes al principio de beneficencia -no maleficencia (Lescaille, A., 2013).

La American Association Colleges of Nursing (AACN) (1986), organización que trabaja para establecer estándares de calidad para la educación de enfermería y potencia el desarrollo científico-técnico de la profesión desde 1986, definió y agrupó como valores esenciales en la práctica de la enfermería profesional los siguientes:

- La estética: la expresión personal armónica, el interés por las cosas amables, la habilidad e iniciativa creadoras.
- El altruismo: el interés por el bien ajeno, aún a costa del propio.
- La igualdad: la capacidad para identificarse con los demás, considerándolos semejantes con los mismos derechos.
- La libertad: la libre determinación de la capacidad de elección y selección que tiene un individuo y la cual, a su vez, presupone un compromiso con sí mismo y con los demás.
- El respeto a la dignidad humana: consideración, deferencia y atención en el trato hacia el otro, quien merece ser reconocido y estimado.
- La justicia: actitud moral o voluntad decidida a dar a cada uno lo que es suyo. Es la virtud de la equidad, medida, igualdad y orden.
- La verdad: conjunto de principios en los que se supone ha de basarse no solo el comportamiento del ser humano sino su comprensión del universo. Nitidez y claridad en juicios y razonamientos.

- La prudencia: saber actuar con tacto, cautela, prevención y moderación. Discreción, guardar lo que pueda hacer daño a otro.
- La tolerancia: consideración hacia la manera de ser, obrar y pensar de los demás, aunque sea contraria a la propia.
- La responsabilidad personal y profesional: capacidad de sentirse obligado a dar una respuesta o cumplir un trabajo sin presión externa alguna. Responder por los actos propios y de otros.
- El cuidado y la salud: esmero y atención para fomentar, prevenir, evitar el deterioro y recuperar el estado óptimo que le permita al individuo ejercer todas sus funciones.

La comprensión de los valores personales y profesionales de uno mismo y los fundamentos éticos sobre los que se construye la profesión de enfermería, ayudan a la enfermera a enfrentarse a la angustia e incertidumbre morales, a los desafíos y a los dilemas éticos que con frecuencia creciente influyen en la práctica asistencial (Saviato, L., 2016).

Estos modelos de valores por lo general ya forman parte de la personalidad del individuo antes de que conscientemente elijan como carrera la enfermería y son estos valores los que provocan el acercamiento a la profesión (Young, A., 2018). Los primeros documentos escritos que aparecen abordando este tema de la ética, valores y disciplina en enfermería son de la autoría de Florence. Su obra *Notas sobre enfermería* constituyen la primera guía deontológica donde se expone con claridad un pensamiento puramente ético, da pautas para el comportamiento que orientan las razones del actuar profesional para brindar cuidados, aún vigentes en la actualidad (Fernández, 2018).

Investigar sobre la vida de Florence Nightingale es una intensa experiencia que permite adentrarse en el decursar de la enfermería desde su etapa doméstica hasta la etapa profesional, marcada con un antes y un después de su legado (Nightingale, 1860)

## **CONCLUSIONES.**

La vida y obra de esta gran mujer es fuente de inspiración constante en la formación de valores en la profesión de enfermería. Aun cuando sabemos que la enfermera se enfrenta cotidianamente a conflictos internos, a dilemas planteados por el riesgo-beneficio de conductas médicas, tratamientos y procedimientos, son los valores y las virtudes humanas las que permiten prestar un servicio eficiente y humanizado como cualidad de la voluntad que supone un bien para uno mismo o para los demás tal y como Florence lo concibió y manifestó en sus más de 200 obras publicadas de enfermería y hospitales, que se convirtieron en fuente histórica y auténticos manuales para las futuras enfermeras.

Dada la intrínseca relación entre el desarrollo personal y la asunción de prácticas acordes al profesional por parte de estudiantes de enfermería, la promoción de competencias éticas a través del proceso formativo en enfermería es una tarea compleja que requiere de una constante y coherente cooperación, coordinación y capacitación del cuerpo docente a cargo. Se espera que las definiciones de tres competencias del ámbito moral de la enfermería establecidas en el presente texto, contribuyan a propuestas transversales que logren fomentar los valores y principios de la profesión, a fin de ser visualizados en la práctica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

-American College of Nursing. (1986). Essentials of College and University Education for Professional Nursing, Washington, D.C.

-Bratz J., y otros (2018). Ethical competences for the development of nursing car Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(Suppl 4):1810-4. [Thematic issue: Education and teaching in Nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0539>

-Fernández, L. (2018). Florence Nightingale: Salvando vidas con matemáticas. Detectives de la Historia. (blog): <http://www.detectivesdelahistoria.es/florence-nightingale-salvando-vidas-con-matematicas/>

-Fronidzi, R. (2000). Qué son los valores? Introducción a la axiología. Fondo de Cultura Económica. 3ra ed. México. Recuperado de: <https://economyapoliticaspUBLICAS.files.wordpress.com/2015/01/2-risieri-que-son-los-valores-a-la-axiologia.pdf/>

-Lescaille, M., y otros. (2013). Eticidad del pensamiento de Florence Nightingale. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 12(4), 688-696. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1804/180429299021>

-Meléndez, G. (2018). El método en Ética Nicómaco I. Tópicos, Revista de Filosofía, 28: 129-157. Universidad Panamericana, México D.F. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/3230/323027317008>.

-Medina C.(2010). Ética y legislación. Madrid, España: Difusión avances de enfermería (DAE, S.L.), 2010.

-Nightingale, F. (1860) Notes on nursing: what it is, and what it is not. William Carter. 5 Water Street. Boston. Consultado 4 de enero 2018 y recuperado de: [https://en.wikisource.org/wiki/Notes\\_on\\_Nursing:\\_What\\_It\\_Is,\\_and\\_What\\_It\\_Is\\_Not/Introduction](https://en.wikisource.org/wiki/Notes_on_Nursing:_What_It_Is,_and_What_It_Is_Not/Introduction)

-Saviato R. y otros (2016). Nursing assistance and Jean Watson: a reflection on empathy. Esc Anna Nery Rev Enferm [Internet]. 2016[cited 2021 Mar 4];20(1):198-202. Available from: [http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n1/en\\_1414-8145-ean-20-01-0198](http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n1/en_1414-8145-ean-20-01-0198)

-Turner, W. (30 diciembre 2011). Humanismo y valores: PLATON. Consultado 16 de febrero 2021 (blog): <http://humanismoyvalores.blogspot.com/2011/01/aristoteles.html>

-Yazmin, M. (11 de septiembre de 2016). ENFERMERIA: definición de enfermería. Recuperado de (blog): <http://enfer798797.blogspot.com>

-Young, P. y otros. (2018). Florence Nightingale y la Enfermería en el Hospital Británico. Revista Argentina Coloproctología, 25(1), 34-40.