

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XI Taller Internacional de Evaluación de la calidad y acreditación en la Educación

EXPERIENCIAS EN LA GESTIÓN DE UN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN TIEMPOS DE COVID19

Dr. C. MILAGROS CÁMBARA ISAAC¹. Dr. C. THAMARA JUNCO CORTÉS² Dr. C. SILVIA MARÍA MORALES GONZÁLEZ^{3 1,2}, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MILITAR “JOSÉ MARTÍ”³ JUNTA DE ACREDITACIÓN NACIONAL

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La investigación se desarrolla en la Universidad Tecnológica Militar “José Martí”, La Habana, Cuba. OBJETIVO: Reflexionar sobre algunas experiencias en la gestión del programa de una maestría, en presencia de la COVID-19 en Cuba, mediante la innovación de acciones encausadas a la calidad deseada. Responde a las interrogantes: ¿Qué escenario impone la COVID – 19 ¿Qué fortalezas y debilidades encuentra? ¿Qué acciones dan respuesta a la gestión del Gobierno en relación con la innovación? ¿Qué resultados y experiencias se obtienen? ¿Dónde se aplican, cuál es el nivel de generalización?

2. DESARROLLO

La COVID encuentra un programa diseñado solo para las modalidades: a tiempo completo y parcial como principal dificultad. Se encontraban en curso la sexta edición con estudiantes extranjeros y por iniciar la séptima con cubanos. Se da respuesta a cada una de las interrogantes anteriores. Experiencias: Un mismo programa se puede utilizar en diferentes modalidades. La emergencia sanitaria abrió una línea de investigación que fundamente el cambio de paradigmas de la evaluación en el posgrado.

3. CONCLUSIONES

Lo innovador en este trabajo, está en el cambio de la gestión del programa . Los resultados de la innovación de las acciones y su aplicación en tiempos de Covid-19, demuestran que la calidad del programa se puede garantizar en emergencias de cualquier naturaleza. La producción científica de profesores y estudiantes se generaliza en las universidades militares y socializa en eventos nacionales e internacionales, a pesar de la Covid-19. A pesar de las afectaciones del férreo bloque impuesto por los Estados Unidos a Cuba, el posgrado asegura su desarrollo y la calidad deseada.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Constitución República de Cuba (2019). Título III Fundamentos de la Política Educacional, Científica y Cultural, postulado a), Editorial Política, p. 29.
2. 8vo Congreso, (2021). Lineamientos y la Revoluciones. Artículo 76, p.66.
3. MES (2019). Resolución No. 149/19, Capítulo VII La Educación de Posgrado a Distancia, artículo 61, p. 4.
4. Rodríguez H., y Zubillaga A., (2020). Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de Enseñanza ANELE (2020). Reflexiones para el cambio: ¿Qué es innovar en educación? p.9. En <https://anele.org/pdf/libros/Libro-reflexiones>. (8-9- 2021).

AGRADECIMIENTOS

A todos los que garantizan el evento por la organización y profesionalidad de su trabajo.

Por la oportunidad de participar.