

**13 CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD 2022**

APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA OBRA EDUCATIVA DE FIDEL CASTRO RUZ.

Autores:

-Liliam Mireya Noriega Villalón. Dr. C y PT

Universidad de Oriente. Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento Pedagogía-Psicología. liliam@uo.edu.cu

-Yenis Rivera Nariño.

Universidad de Oriente. Facultad de Ciencias de la Educación.

Estudiante de cuarto año de la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología.

-Luisa Gisel López Dinza

Universidad de Oriente. Facultad de Ciencias de la Educación.

Estudiante de cuarto año de la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología.

RESUMEN

En este trabajo se aborda un tema de gran actualidad y pertinencia social la labor de Fidel Castro Ruz como educador social, con el propósito de promover el conocimiento de la vida y obra educativa de tan importante personalidad. De ahí que el objetivo de la investigación es la elaboración de un glosario de pensamientos de Fidel Castro Ruz para ser utilizado en la asignatura Pedagogía que reciben los estudiantes de la carrera Pedagogía-Psicología.

Se trata de la selección del ideario de Fidel Castro Ruz, extraído de sus discursos, reflexiones, intervenciones televisivas, etc. que encierran una dimensión educativa, permitiendo contribuir al enriquecimiento de la cultura cubana actual y de la cultura histórico-pedagógica de las nuevas generaciones de educadores

PALABRAS CLAVES: Fidel Castro Ruz, educador social, tarea docente, glosario.

CLOSENESS TO THE STUDY OF THE EDUCATIONAL WORK OF FIDEL CASTRO RUZ

SUMMARY

In this work a topic of great relevance and social relevance is addressed by the work of Fidel Castro Ruz as a social educator, with the purpose of promoting the knowledge of life and educational work of such an important personality. Hence, the objective of the research is the development of a dictionary of thoughts of Fidel Castro Ruz to be used in the initial training of students of the Pedagogy-Psychology career.

This is the selection of the ideology of Fidel Castro Ruz, extracted from his speeches, reflections, television interventions, etc. that enclose an educational dimension, allowing to contribute to the enrichment of the current Cuban culture and the historical-pedagogical culture of the new generations of educators

WORDS NAIL: Fidel Castro Ruz, Social teacher, educational task, glossary.

APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA OBRA EDUCATIVA DE FIDEL CASTRO RUZ.

Introducción

Sistematizar desde las disciplinas y años académicos el estudio de la obra del Líder Histórico de la Revolución Cubana Fidel Castro Ruz a través de las disciplinas, la práctica laboral, el trabajo científico estudiantil, los proyectos extensionistas, las tareas de impacto social y/o económico y el empleo de recursos informáticos, se declara como una prioridad en la Estrategia educativa y de trabajo político ideológico de la carrera Pedagogía – Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oriente.

El estudio de la historia de la educación y la cultura de América Latina revela la existencia de un número considerable de educadores que generaron un pensamiento educacional y pedagógico que se caracteriza por su estrecha vinculación con el proceso de independencia nacional de los pueblos de este continente. Esos educadores merecen ser estudiados a la luz de las nuevas concepciones que actualmente se desarrollan acerca del papel de las personalidades pedagógicas en las luchas por el movimiento de liberación nacional, la formación de un hombre nuevo y el logro de la verdadera y definitiva independencia de nuestros pueblos de América.

Bajo el concepto de educadores el investigador y eminente profesor universitario Buenavilla Recio (2002) engloba a todas estas personalidades que se relacionan de una forma u otra con la educación y los procesos pedagógicos concomitantes.

Pueden ser incluidos dentro de este concepto: los maestros de cualquier procedencia académica, los maestros o grandes personalidades pedagógicas, de alcance nacional, las personalidades políticas que sin provenir específicamente de la enseñanza han ejercido una gran influencia en la educación y formación de las nuevas generaciones de sus pueblos, como Simón Bolívar, Benito Juárez, Ernesto "Che" Guevara, Fidel Castro y otros, denominados educadores sociales.

El educador social Buenavilla (2002) se caracteriza por poseer una personalidad ejemplar por su conducta social, ser un excelente comunicador y tener la capacidad de ejercer influencia sobre los individuos y la sociedad. Esto es lo que lo distingue de los demás. Cada uno de sus actos se convierte en una lección mayor que puede ser objeto de aprendizaje; sus enseñanzas se corresponden con los intereses y aspiraciones de las grandes mayorías, lo que lo convierten en un verdadero movilizador educativo del pueblo.

La utilización del concepto de educador social en el estudio de diferentes personalidades abre nuevas posibilidades de incluir en el campo de la educación a dirigentes políticos, tal como al líder histórico de la revolución cubana Fidel Castro Ruz.

De ahí que los rasgos personales de Fidel Castro Ruz que lo caracterizan como educador social son los siguientes:

- Su ejemplo personal en su forma de ser actuar y pensar en todos los contextos de actuación, constituyó un método educativo por excelencia, que permitió educar a diferentes generaciones de cubanos.
- Su liderazgo ganado por su capacidad académica, científica, ética, estética, perceptiva y movilizativa logró congrega, aglutinar, unir a las masas para disímiles actividades.
- Demostró cómo enseñar a las grandes masas sociales desde la aplicación de un principio teórico-metodológico trascendente: la unidad de lo afectivo y cognitivo.
- Utilización de un estilo educativo democrático, justo, asertivo.

- Promotor de una comunicación educativa desarrolladora en la interactividad cotidiana con los sujetos en las más disímiles actividades, que convocó, de carácter político-ideológico, cultural, recreativo, social, deportivo entre otras.
- Capacidad extraordinaria para tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un equipo, grupo, comunidad y sociedad en general.
- Gran inteligencia emocional.
- Capacidad de generar entusiasmo.

En correspondencia con el análisis anterior, han sido muy valiosos considerar los criterios de Barrabía Monier, O en su artículo Fidel Castro y su contribución a la orientación de la pedagogía cubana entre 1959 – 61, donde realiza una profunda valoración de las múltiples formas y diferentes vías de la contribución de Fidel Castro a la orientación de la Pedagogía después del triunfo revolucionario, a partir de la labor realizada como dirigente máximo de la Revolución Cubana, los cuales resumimos a continuación:

- Acciones prácticas para el mejoramiento de la educación en Cuba.
- Divulgación de las mejores prácticas educativas y de los objetivos, contenidos, métodos y medios que a su consideración deben utilizarse en el proceso formativo.
- Proceso de persuasión a la población y a los especialistas acerca de la importancia de la educación y de su incorporación masiva a la misma.
- Crítica a la educación tradicionalista.
- Su propio ejemplo como educador social.

Sin embargo, se pudo constatar a través del trabajo científico estudiantil de una de las autoras que ha sido insuficientemente abordado el pensamiento educativo de Fidel Castro, son insuficientes los conocimientos de los estudiantes que ingresan a la carrera Pedagogía-Psicología sobre la vida y obra de Fidel Castro Ruz, además de carencia de materiales para el aprendizaje que remitan al estudiante de la carrera a la realización de tareas y estudios independientes en torno a obra pedagógica de Fidel Castro Ruz.

Se precisa entonces, como objetivo de este trabajo la elaboración de un glosario de pensamientos de Fidel Castro Ruz para ser utilizado en la asignatura Pedagogía perteneciente a la disciplina Fundamentos Pedagógicos de la Educación, en la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología.

DESARROLLO.

1. Consideraciones acerca de la necesidad del estudio y de la obra educativa de Fidel Castro Ruz

Las razones expuestas anteriormente justifican la necesidad de diagnosticar el estado actual del conocimiento que se poseen los estudiantes sobre la vida y obra educativa de Fidel Castro Ruz. La población la constituye la totalidad de estudiantes de la carrera para el curso escolar 2019-2020 y la muestra el actual tercer año, conformado por 32 estudiantes de la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología; para ello se elaboraron diferentes instrumentos consistentes en análisis de fuentes documentales, encuesta a estudiantes, encuesta a docentes, consulta a especialistas, entre otros.

Del análisis de los datos arrojados a partir de los métodos y técnicas empíricas aplicadas, se han podido resumir los siguientes resultados:

Al constatar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre el pensamiento educativo de Fidel Castro Ruz, de un total de 32 estudiantes, solo 10 estudiantes que representa el 31,25 % de la muestra reconocen a Fidel Castro Ruz como un educador social. Estos refieren como acciones prácticas para el mejoramiento de la educación en Cuba impulsadas por Fidel Castro Ruz, la Batalla de Ideas y la instrumentación de los programas televisivos de la Universidad para todos.

Solamente 6 estudiantes que representan el 18,5 % expresan que han utilizado algunos de los textos escritos por Fidel Castro Ruz para su preparación en las asignaturas recibidas en la carrera. Nada más señalan como texto La Historia me Absolverá.

El 100% de la muestra reconocen que se le presentan algunas ideas de Fidel en las asignaturas, pero no refieren donde están recogidas.

El 100% de los profesores entrevistados revelan la necesidad del empleo de la obra de Fidel Castro y el ejemplo ético que emana del estudio de su vida, es una influencia de extraordinario valor para los profesionales de la educación, que estos adviertan que en dichas obras existe un patrimonio de prácticas con valores pedagógicos que pueden ser asumidos críticamente para perfeccionar el proceso educativo en el marco del perfeccionamiento educacional. En el estudio de su pensamiento se pueden encontrar argumentos para encarar las complejidades y desafíos de la contemporaneidad.

El 100% de los profesores señalan que existen potencialidades para el estudio y divulgación del pensamiento educativo de Fidel en la formación inicial de los estudiantes de la carrera Pedagogía-Psicología, a través de lo académico, lo laboral e investigativo.

El 50 % de los profesores reconocen la necesidad de perfeccionar su labor para favorecer el aprendizaje en sus estudiantes del pensamiento educativo de Fidel.

En resumen:

Ha sido insuficientemente abordado pensamiento educativo de Fidel Castro como educador social en la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oriente.

Existe consentimiento en lo beneficioso de estudiar con mayor profundidad la contribución de Fidel a la Pedagogía Cubana, que evidentemente sufre transformaciones profundas con el cambio radical que significó la Revolución. El estudio de su vida y su obra a través del currículum y las diversas actividades que se pueden organizar de modo extracurricular son una contribución directa al proceso educativo que se desarrolla en la carrera Pedagogía-Psicología.

La investigación desarrollada permitió aportar un glosario de pensamientos de Fidel Castro Ruz para ser utilizado en la asignatura Pedagogía perteneciente a la disciplina Fundamentos Pedagógicos de la Educación, en la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología. El glosario que se presenta atesora ideas educativas de Fidel Castro Ruz que están referidas en su extensa obra; intervenciones en conmemoraciones históricas, inauguraciones de centro escolares, graduaciones, entrevistas concedidas a periodistas nacionales y extranjeros y su actividad práctica, en su diario bregar por escuelas fábricas, reuniones, en contacto con estudiantes, obreros, hombres y mujeres del pueblo planteando soluciones ante las diversas problemáticas existentes en el país.

2. Posibilidades de utilización de un glosario de pensamientos de Fidel Castro para la solución de tareas docentes en la asignatura Pedagogía.

Un glosario es una recopilación de definiciones o explicaciones de palabras que versan sobre un mismo tema u ordenada de forma alfabética. De esta forma, un glosario no es lo mismo que un diccionario y tienen la característica de dar conceptos, tienen una ligera diferencia: en el glosario solo podemos encontrar términos propios de un campo o de un libro específico; mientras que el diccionario, es para comprender los significados.

El glosario que se presenta tiene las siguientes características:

*Se concibe para ser utilizado en la formación inicial de los estudiantes de la carrera Pedagogía-Psicología.

*Las palabras seleccionadas tienen en cuenta el vocabulario técnico de la asignatura Pedagogía que se imparte en el segundo año.

*Es factible de utilizar para la comprensión del pensamiento de Fidel Castro como educador social del siglo XX y XXI.

* Favorece la actividad independiente del estudiante, remite a la fuente original, ubicarse en el contexto, profundizar en las ideas.

*Es flexible pues permite incorporar términos nuevos a partir de la autogestión del aprendizaje.

*Posibilita la integración de conocimientos abordados en asignaturas precedentes.

*Permite la formación profesional pedagógica desde lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador, tomando como referencia su legado.

*Comprende una selección del pensamiento de Fidel Castro sobre educación ordenado alfabéticamente.

-Ejemplos de términos que aparecen en el Glosario:

Educador

“El educador no debe sentirse nunca satisfecho de sus conocimientos. Debe ser un autodidacta que perfeccione permanentemente su método de estudio...tiene que ser un entusiasta y dedicado trabajador de la cultura...ser maestro significa, ante todo, serlo en todos los órdenes de la vida...el maestro está obligado ante todo a plantearse altos requerimientos morales”

Fidel Castro Ruz: Acto de graduación del Destacamento Pedagógico “Manuel Ascunce Doménech”, en Ciudad Escolar Libertad, el 7 de julio de 1981. Folleto editado por el MINED, La Habana, 1981. p.5.

Educación

“Educar es preparar para la vida, comprenderla en sus esencias fundamentales, de manera que la vida sea algo que para el hombre tenga siempre un sentido, sea un incesante motivo de esfuerzo, de lucha, de entusiasmo”.⁷ Al comprender que la educación para la vida implica enseñar al hombre la producción de los bienes materiales y que estos bienes materiales hay que crearlos con esfuerzo, “una nueva dimensión de la satisfacción humana, de la valoración de las cosas, ... que explica la ventaja del reencuentro del hombre con sus bienes”.

Fidel Castro Ruz: Discurso en Conmemoración del XI Aniversario de los CDR, el 28 de septiembre de 1971, p. 17. En www.cuba.w/gobierno/discursos/

Ejemplaridad del maestro

“En la escuela es el maestro, es el profesor quien concreta los lineamientos trazados por el Partido en la medida en que sepa dar cumplimiento a los planes de estudio, programas, indicaciones metodológicas y documentos normativos. El Educador debe ser, además, un activista de la política revolucionaria de nuestro Partido, un defensor de nuestra ideología, de nuestra moral, de nuestras convicciones políticas. Debe ser, por tanto, un ejemplo de

revolucionario, comenzando por el requisito de ser un buen profesor, un trabajador disciplinado, un profesional con espíritu de superación, un luchador incansable contra todo lo mal hecho y un abanderado de la exigencia”

Fidel Castro Ruz: Acto de graduación del Destacamento Pedagógico “Manuel Ascunce Domenech”, en Ciudad Escolar Libertad, el 7 de julio de 1981. Folleto editado por el MINED, La Habana, 1981.

“La ejemplaridad se demuestra en la puntualidad, disciplina, calidad de la clase, cumplimiento de las normas, asistencia al trabajo productivo, en las relaciones con los alumnos y con los compañeros, en su higiene personal y en la exigencia para consigo mismo y para con los demás”. “La vinculación de la palabra con la acción, de las convicciones con la conducta son la base del prestigio moral del educador”. “El maestro está obligado, ante todo, a plantearse ante sí altos requerimientos morales, ya que no se puede exigir a los demás lo que él mismo no practica. Solo puede educar el que es ejemplo”.

Acto de graduación del Destacamento Pedagógico “Manuel Ascunce Domenech”, en Ciudad Escolar Libertad, el 7 de julio de 1981. Folleto editado por el MINED, La Habana, 1981.

*Se emplea para la solución de tareas docentes.

Es necesario señalar que la tarea docente es la acción del profesor y los estudiantes dentro del proceso de enseñanza aprendizaje que se realiza en ciertas circunstancias pedagógicas, con el fin de alcanzar un objetivo de carácter elemental, de resolver un problema planteado al estudiante por parte del profesor.

Características de las tareas docentes:

- Carácter diverso.
- Carácter motivacional.
- Carácter socializador.

En tal sentido, se considera importante concretar las tareas docentes para el conocimiento del ideario educativo de Fidel Castro, a través de la disciplina Fundamentos Pedagógicos de la Educación, de la carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología Plan "E" de la Universidad de Oriente, la cual juega un papel determinante en la formación del futuro psicopedagogo al ofrecerle los fundamentos científicos y desarrollar un instrumental profesional para la prevención y solución de diferentes problemáticas educacionales, en particular en las asignaturas Pedagogía I y Pedagogía II.

Se ilustra con la asignatura: **Pedagogía I**

Tema 1: Presupuestos teóricos generales acerca de la Pedagogía como ciencia de la educación.

Tareas docentes propuestas:

Consulte el Glosario de pensamientos de Fidel Castro Ruz

Leer y reflexionar sobre las concepciones de Fidel Castro acerca de **educar, educador**

- Fichar diferentes definiciones sobre educación. Relacione elementos comunes con los criterios de Fidel Castro.
- José Martí afirmó “Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente hasta el día en que vive: es ponerlo al nivel de su tiempo, para que flote sobre él y no dejarlo por debajo de su tiempo, con lo que no podrá salir a flote: es preparar al hombre para la vida”.

(José Martí: Obras Completas, Tomo 8, pág. 281) Compare este significado de educar con las concepciones de Fidel Castro.

- Elaborar una definición propia sobre educación.
- Elaborar un gráfico de barras comparando el comportamiento de diferentes indicadores educacionales antes del triunfo revolucionario y en la actualidad. Investiga esos parámetros en tu municipio de residencia.
- Escribir un mensaje a un amigo que viva en el extranjero sobre los logros educacionales más significativos en nuestro país.
- Elaborar un Guión para la radio base de la FCE que destaque por qué la pedagogía cubana actual tiene entre sus fundamentos esenciales el vínculo teoría – práctica que adquiere su máxima expresión en el vínculo estudio – trabajo.
- Leer y reflexionar sobre las concepciones de Fidel Castro acerca del objetivo de la educación y el hombre nuevo. Intercambie sus ideas con sus compañeros.
- Escribir una carta a un compañero de la carrera de otros años relacionado con las concepciones de Fidel Castro acerca del hombre nuevo; envíelo por medios digitales.
- Montar una exposición con imágenes y textos que reflejen las concepciones de Fidel Castro acerca del objetivo de la educación y el hombre nuevo.
- Narrar sus experiencias personales acerca de cómo se ha preparado para la vida.

Tema 2: La pedagogía cubana en el contexto escolar actual.

Tareas docentes propuestas:

Consulte el Glosario de pensamientos de Fidel Castro Ruz:

Leer y reflexionar sobre las concepciones de Fidel Castro acerca de Escuela, la Familia, Ejemplaridad del maestro, Educador, Organización de pioneros y el Plan de perfeccionamiento educacional.

- Explica que significa para Fidel Castro educar, ejemplifique como cumpliría desde tu rol profesional con estas ideas expresadas por Fidel Castro.
- Elabora un plegable acerca del papel de la escuela.
- Resuma las ideas esenciales abordadas por Fidel acerca de la ejemplaridad del maestro.
- Confeccionar un plegable que divulgue las vías para la educación y orientación a la familia desde la escuela.
- Elaborar un poema colectivo donde se destaque la necesidad del vínculo hogar-escuela.
- Valorar el papel de la escuela, la familia y la comunidad en el tratamiento a las dificultades en la conducta de un escolar, a partir de la discusión del filme Conducta.
- Debatir sobre esta conversación ¡Y van para la escuela! Exclamaba molesta una señora al ver el comportamiento desordenado de un grupo de jóvenes. ¡Si, pero viene de su casa! Contestó otra.
- Narra tus vivencias sobre el educador que más impacto en tu formación.
- Dramatiza situaciones donde se destaque el papel de la OPJM.
- Describir un hecho que recuerde de gran significación en su tránsito por la OPJM.
- Confeccionar medios de enseñanza que revelen el rol del psicopedagogo en el actual Perfeccionamiento Educacional.
- Diseñar un póster sobre el Plan de Perfeccionamiento Educacional.

- Escribe a un amigo sobre la importancia de las transformaciones educacionales en la enseñanza superior.
- Escribe un artículo para que la nueva generación conozca la profesión que elegiste.

CONCLUSIONES

El proceso pedagógico que se desarrolla en la asignatura Pedagogía de la carrera Pedagogía Psicología en la Universidad de Oriente, revela la necesidad de buscar alternativas para profundizar en el conocimiento del ideario educativo de Fidel Castro Ruz y con ello elevar la calidad de la educación integral de los estudiantes.

El Glosario de pensamientos de Fidel Castro Ruz propuesto compila pronunciamientos que el Comandante en Jefe ha desarrollado sobre esta temática, a lo largo de todo el proceso revolucionario cubano, que lo distinguen por un pensamiento humanista, consecuente con su accionar, y como instrumento ideológico cultural en su labor de educador social del pueblo cubano y en particular sus aportes a la Educación.

El sistema de tareas docentes que se propone a partir de la consulta del glosario de términos sobre el pensamiento educativo de Fidel Castro Ruz, constituye una vía importante en esta dirección contribuyendo al perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura Pedagogía y a su vez al crecimiento profesional de los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barrabía, O. *Fidel Castro y su contribución a la orientación de la pedagogía cubana entre 1959 – 61*. (Material digital s/f)
- _____ (2006). *Contribución de Fidel Castro a la concepción de la formación del hombre nuevo en la escuela cubana de 1959 a 1975*. Tesis en opción al Título de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. La Habana, Cuba.
- Buenavilla, R. (2002). *Pensamiento de destacados educadores latinoamericanos*. Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona. [Http://www.ucp.sc.rimed.cu/](http://www.ucp.sc.rimed.cu/). [Consulta: 15 noviembre de 2019].
- _____ (2007). *Figuras destacadas de la cultura nacional: su contribución al desarrollo de la educación y la teoría pedagógica cubana*. Proyecto de investigación. La Habana, Cuba: Instituto Superior Pedagógico.
- Castro, F: *Discurso pronunciado en el Acto de graduación del Destacamento Pedagógico “Manuel Ascunce Domenech”*, en Ciudad Escolar Libertad, el 7 de julio de 1981. Folleto editado por el MINED, La Habana, 1981. p.5.
- _____ *Discurso en Conmemoración del XI Aniversario de los CDR*, el 28 de septiembre de 1971, p. 17. En www.cuba.w/gobierno/discursos/
- Chávez, J y Deler, G. (2013) *Antología del pensamiento educacional de la Revolución Cubana*. Pedagogía 2013. Curso 4

- Deler, G. (2012). *La concepción metodológica en la investigación de historia de vida de los educadores destacados del siglo XX. En Sistematización de los aportes de los educadores destacados del siglo XX en La Habana: UCPEJV.*
- Ministerio de Educación Superior. (2016). *Modelo del profesional del Licenciado en Educación Especialidad Pedagogía-Psicología.* Plan E. La Habana, Cuba.
- Noriega, L. (2001) *La orientación profesional pedagógica a través de la asignatura Historia de la Educación.* Tesis en opción al Título Académico de Master en Educación Superior. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
- Noriega, L. y Senú, I (2017). *Programa analítico asignatura Pedagogía I.* Carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología Plan "E" Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
- Noriega, L. Senú, I y Bueno S. (2017). *Programa analítico asignatura Pedagogía II.* Carrera Licenciatura en Educación. Pedagogía-Psicología Plan "E" Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
- Rodríguez, K. Ortiz, López, Y y Ortiz, M. (2017). *El pensamiento pedagógico de Fidel Castro en la formación político-ideológica de estudiantes de carreras pedagógicas.* ROCA. Revista científico educacional de la provincia Granma. Vol. 13 No 3 julio-septiembre 2017.
- Susi, S. *Diccionario de Pensamientos de Fidel Castro.* En Fidel entre nosotros. (Aplicación para teléfonos celulares elaborada por estudiantes de la Universidad Central Marta Abreu. Las Villas.