

“UNIVERSIDAD 2022”

13er Congreso Internacional de Educación Superior

TÍTULO: PROPUESTA DE MODIFICACIÓN AL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA HISTORIA DE LA CULTURA FÍSICA (HCF) DEL CURSO 2019-2020 PRODUCTO A LA COVIC-19

Autores

1. Katuska Echevarría Hernández, profesora Auxiliar, Máster en Didáctica de a Educación, profesora del departamento de Historia-Marxismo Leninismo de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" katuskaeh17@gmail.com
2. Pedro Miguel Crespo Sánchez, profesor Asistente, Máster en Ciencias de la Educación, profesor del departamento de Historia-Marxismo Leninismo de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo" crespomiguelpedro@gmail.com

País: Cuba

Resumen :

Este trabajo tiene como finalidad explicar la modificación realizada al programa de la asignatura Historia de la Cultura Física correspondiente al curso 2019-2020 y sus resultados, la asignatura se encuentra ubicada en el currículo del curso de Licenciados de Cultura Física, en el 2do semestre se imparte, Plan de Estudio "E" 1er año Regular Diurno y Plan de Estudio "D" 5to año, Atletas y trabajadores, su aprendizaje ayuda al conocimiento histórico. Producto a la Covic-19, se vio afectada impartir el TEMA III: Proceso histórico de la Educación Física y el deporte cubano, que aporta los elementos históricos fundamentales de las prácticas físicas lúdicos deportivos en América y Cuba. La importancia del tema en reunión metodológica consultado en Res.02/18 se propone realizar modificación de los contenidos a evaluar y se orienta un trabajo investigativo, con tres temáticas, 1) El desarrollo de la educación física y el deporte antes y después de 1959, 2) El Movimiento Olímpico Cubano, importancia de la participación de Cuba en los Juegos Centro y Panamericanos y 3) La Labor de Fidel en el desarrollo del Deporte y la Educación Física, alcanzando resultados positivos al culminar el proceso evaluativo. Métodos: Histórico Lógico y cualitativo

Palabras Claves

Modificación, Programa, Plan de estudio

Title: Proposed modification to the program of the course History of Physical Culture 2019-2020 product Covid -19

Summary:

This work aims to explain the modification made to the of Physical Culture program corresponding to the o 2019-2020 academic year and its results. The subject is located in the curriculum of the Graduates in Physical Fitness course. In the 2nd semester he teaches study Plan "E", 1st Regular Day, and study Plan "D" 5th year Athletes and Workers. Their learning help historical knowledge. Product to COVID-19, Teaching

Theme III was affected Historical process of Physical Education and Cuban Sport which provides the fundamental historical elements of physical, recreational sport practices in America and Cuba. The importance of the topic in a methodological meeting consulted in Res.02/18 is proposed to modify the contents to be evaluated and investigative work is oriented with three themes 1) the development of Physical Education and Sport later and after 1959. 2) The Cuban Movement Olilpico. 3) Fidel's work in the development of sport and physical education. Positive results were achieved at the end of the evaluation process. Methods: Historical-logical and qualitative.

Keywords

Modification, Program and Study Plan

Introducción

La asignatura Historia de la Cultura Física pertenece a la Disciplina Historia del Plan de Estudio "E", y ocupa un lugar medular en la carrera de Licenciados de Cultura Física en el conocimiento de la cultura histórica de Cuba de los futuros profesionales, como los antecedentes históricos a tener en cuenta en los procesos actuales de dirección y desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, contenidos relacionados con la historicidad de la educación física, desde sus orígenes hasta los movimientos sociales que generó. El programa está concebido en la modalidad presencial 64h clases y en el curso por encuentro 32 h clases dividido en tres temas. El problema de la investigación está dado que durante el 2do semestre del curso escolar 2019-2020, la asignatura se imparte en el curso regular diurno modalidad presencial y llegada la semana 6 se ve afectada la docencia producto a la COVIC -19.

El mundo se encuentra amenazado por una pandemia al igual que Cuba el gobierno cubano declara la fase de pandemia y aislamiento social el 21 de marzo la docencia queda interrumpida y el docente tiene que reorganizar la dirección del proceso de modo que el alumno se sienta motivado a trabajar y a pensar desde el trabajo independiente y la autogestión del conocimiento.

Las evaluaciones que se encuentran aprobadas en el programa de la asignatura en correspondencia al Plan de Estudio "E", al curso regular diurno están declaradas 64 horas clases, modalidad presencial en correspondencia al P1 en la semana 6, estaban dadas las evaluaciones realizadas sistemáticas: 1 seminario, 2 clases prácticas y 1 Taller. Faltando la evaluación parcial y la evaluación correspondiente a los contenidos del Tema III (1) Plan de estudio "E"

Se propone como objetivo: Explicar la modificación realizada al programa de la asignatura Historia de la Cultura Física correspondiente al cierre del curso 2019-2020 y sus resultados

1: Desarrollo

Con una concepción científica, se trabaja las propuestas para evaluar los objetivos del contenido del Tema III, Proceso histórico de la Educación Física y el deporte cubano, con una búsqueda de trabajo investigativo y la autogestión del conocimiento en profesores y alumnos las que se encuentran declaradas en las indicaciones metodológicas para el trabajo en la asignatura que se ajustan a las dadas para la disciplina y trabajadas por la Resolución 02/18 del Reglamento de Trabajo Docente y Metodológico de la Educación Superior

2: Métodos científicos:

Histórico Lógico y el método cualitativo y están empleados durante todo el desarrollo de la investigación

Algunos autores plantean que la metodología de investigación cualitativa parte del *análisis tipológico*.

Durante todo el semestre se realizó asesoría metodológica a los profesores instructores y alumnos ayudantes por profesores de mayor experiencia. Se rediseñó el Plan de Trabajo Metodológico a partir de las dificultades detectadas en los controles a la documentación y planificación existente

Método cualitativo: puede emplearse en la ejemplificación, aplicado en el trabajo mediante ejemplos de las formas de evaluación aprobadas en del Plan de Estudio "E", su empleo posibilitaron apoyar las bases teóricas planteadas y los resultados obtenidos durante la elaboración de modificación y ajustes al programa y la forma de evaluación, desarrollados en la búsqueda de evaluar los contenidos del cierre de la asignatura sin dejar los relacionados al Tema III. Proceso histórico de la Educación Física y el deporte cubano.

Método Histórico lógico: se emplea en diferentes momentos de la investigación, las consulta de documentos, la periodicidad de los contenidos asociados a determinadas técnicas cualitativas de análisis y recogida de datos, en las metodologías de historias de vida. Se aplican desde el momento que estos métodos tienen por objeto básico el intentar contextualizar las circunstancias, las vivencias con carácter histórico (2) Martín, fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida.

El objeto de la asignatura Historia de la Cultura Física está orientado a ofrecer un marco de interpretación de los factores económicos, políticos, ideológicos, y sociales que han dado lugar a las manifestaciones de la Educación Física y el Deporte como parte de la evolución histórica de la cultura humana, por tanto su conocimiento precisa que el análisis se realice en espacio y tiempo históricos, en el que influyen factores económicos, políticos, ideológicos, sociales, entre otros. Al estudiante del curso, Licenciatura en Cultura Física, factores que le posibilitará enriquecer la visión que tienen de la realidad que los rodea.

A partir de las experiencias acumuladas a través de los diferentes cursos el colectivo de la asignatura Historia de la Cultura Física (HCF), llegó a la conclusión de que los siguientes aspectos son los puntos de partida sobre los que se sustenta la aplicación de la presente propuesta de modificación al programa del curso 2019-2020.

3 Propuestas de modificación

Se realizaron adecuaciones al sistema de clases, la reorganización de los contenidos para las nuevas condiciones a la modalidad **clase encuentro** del Tema III: Proceso histórico de la Educación Física y el deporte cubano y a su vez se modifica la evaluación final, logrando que no quede contenido sin abordar del programa, se entrega al coordinador de 1er año y la jefa de la disciplina y se publica por el Whatsapp a los estudiantes. Días más tarde se orienta a nivel nacional no continuar el trabajo a distancia con estudiantes universitarios.

21 de marzo. La docencia queda interrumpida y el docente tiene que reorganizar la dirección del proceso de modo que el alumno se sienta motivado a trabajar y a pensar.

Grupo Whatsapp: Reunión virtual al colectivo de la asignatura HCF se orienta completar el llenado del siguiente cuadro, identificando los que no asistieron, se coloca ausente, los no evaluados con asistencia evaluación.

#	Nombres y apellidos	1ra clase práctica	Seminario1	Clase practica	taller	Evaluación parcial

Elaborado por la autora

De esta forma se tiene la noción de la situación de cada estudiante y unidad de criterios de las evaluaciones básicas en el período.

El 10 de abril del 2020 se realiza la última reunión del colectivo de asignatura, la orientación dada es cómo los estudiantes debían trabajar a distancia los contenidos de la asignatura y se deja una carpeta en la facultad para hacer llegar a los estudiantes.

En la etapa del 20 mayo al 5 junio, Se orienta el trabajo de modificación del tema III asignatura Historia de la Educación Física. ¿Cómo trabajar la evaluación final?

- Se planifican los contenidos para la modalidad clase encuentro después de reincorporados la universidad a la nueva normalidad. Para abordar los contenidos y objetivos del programa, faltarían por evaluar los relacionados al Tema III. En consenso del colectivo de profesores de la asignatura, que todos los estudiantes, regular diurno y encuentro realicen la misma forma de evaluación.
- A nivel de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte se reorganiza los días que cada año debía recibir la docencia
- Asignatura HCF:
- 1er año Curso Regular Diurno los martes
- 5to año: Curso por encuentro: Miércoles curso Atleta y los Sábado curso de Trabajadores
- Quedando organizada la docencia en 3 encuentros presenciales para aclarar dudas de los contenidos orientados a investigar y 1 encuentro para recoger los trabajos

Propuesta enviada a la jefa de la disciplina, al profesor principal del año y utilizar vías de comunicación a los estudiantes.

La importancia que propicia en los estudiantes la investigación del Tema III es que sean capaces de emplear los contenidos y conocimientos anteriores en el estudio de la Cultura Física para relacionarlo con Cuba en su labor profesional.

Las orientaciones metodológicas que fueron dadas para la elaboración de los trabajos investigativos de manera general fueron realizadas por el colectivo de asignatura en reunión metodológica apoyados en la Res: 02/18 consultando los artículos siguientes.

ARTÍCULO 17: El trabajo metodológico es la labor que, apoyados en la Didáctica, el

ARTÍCULO 18: El contenido del trabajo metodológico tiene como sustento esencial las categorías, principios y leyes de la didáctica. Se orienta básicamente hacia la preparación de los directivos académicos, profesores y personal de apoyo, a fin de ponerlos en condiciones de dirigir con eficiencia y eficacia el proceso de formación.

Las funciones principales del trabajo metodológico son la planificación, la organización, la regulación y el control del proceso docente educativo. El adecuado desempeño de estas funciones por los profesores, el personal directivo y de apoyo al proceso, garantiza su eficiente desarrollo.

Los resultados de este trabajo se concretan fundamentalmente en el desarrollo con calidad del proceso de formación, logrando una adecuada integración de las clases con la actividad investigativa y laboral, las tareas de alto impacto social y las de carácter extracurricular que cumplen los estudiantes.

SECCIÓN PRIMERA, De la realización del trabajo metodológico

ARTÍCULO 19: El trabajo metodológico se realiza tanto de forma individual como colectiva y se desarrolla en las sedes centrales, en los centros universitarios municipales y en las filiales. Los jefes de departamento, decanos y directores de centros universitarios municipales y filiales deben garantizar la relación armónica entre el diseño y la dinámica de estas dos formas del trabajo metodológico, para alcanzar su eficacia en la preparación de profesores, tutores, adiestrados y personal de apoyo.

ARTÍCULO 20: El trabajo metodológico que se realiza de forma individual parte de la auto preparación dirigida e intencionada que realiza el profesor, personal de apoyo y directivos académicos en los aspectos científico técnico, filosófico, político ideológico, didáctico y pedagógico necesarios para el desarrollo de su labor docente. Este auto preparación es premisa fundamental para que resulte efectivo el trabajo metodológico que realiza el profesor de forma colectiva.

ARTÍCULO 21: En las instituciones de Educación Superior, el trabajo metodológico que se realiza de forma colectiva, tendrá como rasgo esencial el enfoque sistémico y se llevará a cabo para todos los tipos de curso y en cada uno de los niveles organizativos del proceso docente educativo, priorizando la labor educativa desde la instrucción. (3)
Res 02 /18 Trabajo Metodológico

3.1 Orientaciones metodológicas para los estudiantes.

A) Los equipos integrados por 3 estudiantes la elaboración de tres trabajos que posibiliten que cada integrante investigue una temática y en conjunto dominen todas. La evaluación responde a la calidad del trabajo.

B) Organización: Letra arial 12, justificado, no menor de 10 cuartillas.

- Portada: título del trabajo, nombre de los integrantes y el número de lista, grupo.
- La introducción consta de 1 a 2 hojas, se declara el objetivo del trabajo.
- El desarrollo contiene la parte fundamental del trabajo si hacen alusión de un escrito declarar la fuente y dar su opinión de lo expuesto.
- Conclusiones deben dar respuesta al objetivo planteado.

3. Se flexibiliza que los equipos unan las tres temática en un solo trabajo, una introducción, un objetivo y tres conclusiones que respondan a las temáticas investigadas.

A continuación se exponen las propuestas de trabajos investigativos de la asignatura HCF, elaborados por el colectivo de profesores en octubre 2020.

3.2 Orientación del Trabajo 1.

Tema: Transformaciones ocurridas en la Educación Física en Cuba en el período revolucionario

Introducción.

Breve reseña de La Educación Física antes de 1959.

Hablar de elementos históricos de los inicios de la Educación Física en los Curriculum escolares, ley que determina la Educación Física en Cuba.

Importancia de la Educación Física para el desarrollo del ser humano.

Importancia de estudio de este tema para la asignatura Historia de la Cultura Física en el período revolucionario.

Declarar el objetivo del trabajo.

(Apoyarse en profesores de Educación Física para la investigación).

Desarrollo.

¿Dónde se forman los profesores de Educación Física?

Hablar de la EPEF, como surgen estas escuelas y en el momento que disminuyen y por qué se retoman la formación de profesores de Educación Física

La UCCFD, cuándo surge, explicar el perfil del egresado al culminar los estudios, hacer énfasis que una de las áreas del perfil del egresado es profesor de Educación Física.

¿Cuándo se imparte y cómo la Educación Física en los diferentes niveles de enseñanza?

Círculos infantiles

La enseñanza de la Educación Física en la primaria, secundaria, nivel medio y superior y la universidad.

De forma breve declarar como esta determinada en cada ciclo, Horarios, en los programas por ciclos de aprendizajes

Pueden comparar por periodos históricos, Importancia que se le atribuye a la educación Física.

Logros en las diferentes etapas y dificultades presentadas.

Buscar principales problemas que existen en esta etapa para la asignatura de Educación Física.

Período especial y salidas de profesores hacia otras áreas del saber.

Medidas tomadas por el gobierno.

Para la muestra de la investigación ubicar en su municipio o la localidad una escuela declarar el nivel de enseñanza.

Entrevistar directores, profesores de Educación Física, o profesores de otra asignatura que estén vinculados.

1960 a 1980, 1981 a 2000, 2001 a 2015

Conclusiones.

Bibliografía

Anexos.

3:3 Orientación del Trabajo 2

Tema. El Movimiento Olímpico Cubano.

Introducción.

Breve reseña del Movimiento Olímpico Internacional, Surgimiento y desarrollo hasta la actualidad.

Entrada de Cuba Movimiento Olímpico Internacional

Declarar el objetivo de la investigación

Desarrollo.

Explicar la participación de Cuba en los Juegos Centro y Panamericanos como antesala de los Juegos Olímpicos.

Argumentar la creación del Comité Olímpico Cubano, decir el año, primeros integrantes de la delegación cubana

Después del triunfo revolucionario como se comportó el Comité Olímpico Cubano Integrantes, presidente,

Primera participación de Cuba en los Juegos Olímpicos Modernos. Año, con cuantos participantes, cuando participa por primera vez una mujer cubana.

Realizar tabla resume con la participación de Cuba en los Juegos Olímpicos Modernos

#Juegos Olímpicos	Ciudad	Cantidad de Deportes	de	medallas

Elaborado por el autor

Destacar 4 atletas cubanos en Juegos Olímpicos con récord mundial de diferentes deportes.

Nombres, deporte, año, récord

Conclusiones

Bibliografía

Anexos

3:4 Orientación del Trabajo3

Tema: La Labor de Fidel en el desarrollo del Deporte y la Educación Física

Introducción.

Reseñar cómo se realizaba la práctica deportiva y la Educación Física antes de 1959.

¿Qué ocurre al triunfo de la Revolución con la práctica deportiva y la Educación Física, leyes y cambios en la dirección de deportes?

¿Quién es Fidel Castro y que declara desde 1959 sobre el deporte?

Declarar el objetivo del trabajo.

Desarrollo.

Explicar la labor realizada por Fidel en el deporte y la educación Física. Desglosar por etapa desde 1959 al 2010

Apoyarse para la investigación en los libros de Fidel y el Deporte.

Confesiones de grandes donde hablan del apoyo de Fidel en diferentes momentos al deporte y atletas.

La Olimpiada Cubana. ¿Por qué surgen y qué papel jugó Fidel?

Conclusiones.

Bibliografía

Anexos.

Una vez concluida el trabajo metodológico con las propuestas de modificación las que fueron aprobadas por las personas correspondientes y notificadas a todos los estudiantes para la elaboración de los trabajos.

Como todo trabajo que puede ser perfectible y a las dudas ocasionadas en los equipos de estudiantes de poder realizar la integración de las temáticas orientadas en un solo trabajo.

Días más tardes se realiza una nota aclaratoria hacia los estudiantes. Se flexibiliza que los equipos que consideren necesario pueden unir las tres temática en un solo trabajo investigativo, respetando los elementos orientados. Desarrollando una sola introducción, un objetivo y las conclusiones divididas en tres que respondan a cada temática investigada.

En el último encuentro de presentación de los trabajos para conocer la opinión de los estudiantes sobre la calidad de la asignatura en esta situación epidemiológica, se realizó por el colectivo de profesores de la asignatura un diagnóstico final que aportara los resultados positivos o negativos de la experiencia realizada.

3. Resultados alcanzados

- Las propuestas de modificación al programa de la asignatura Historia de la Cultura Física, del Plan de Estudio curso 2019-2020, producto a la Covic-19, fueron aprobadas y desarrolladas con resultados positivos aportando datos para la elaboración del artículo.
- Se alcanzó logros en la preparación del trabajo metodológico, con un trabajo de equipo entre profesores y alumnos en la organización de esta modalidad de culminación de la asignatura Historia de la Cultura Física.
- Los estudiantes fueron capaces de caracterizar las peculiaridades de la educación física y el deporte en Cuba, lo investigado les permitió identificar, tomar decisiones e interpretar problemas relativos al sistema organizativo de la Cultura Física y el Deporte, con el empleo de los recursos del análisis histórico a partir de los procesos históricos de la educación física y el deporte cumpliéndose el objetivo del programa del tema III

- Desde el segundo encuentro equipos de estudiantes entregaban los trabajos investigados, con profundidad en la búsqueda de información, las fuentes consultadas responden al corte histórico.
- Respecto a la labor de Fidel en la educación física y el deporte, su obra como la más importante del deporte en Cuba después del 59.
- Se ratifica lo planteado que “el deporte derecho del pueblo”, «La actividad del deporte es necesaria para el país...» (4) Fidel y el deporte, pág. 5
- En el diagnóstico final realizado por los profesores de la asignatura se declara como positivo, que lo investigado les aportó elementos que eran desconocidos para ellos con la lectura del libro Fidel y el Deporte. Los discursos sobre el seguimiento y estudio de la historia, así como la búsqueda de artículos sobre la Historia de la educación física en Cuba.
- Día 25 de noviembre en el 4to aniversario de la desaparición física de Fidel Castro Rúz, con estudiantes de 5to año atletas de alto rendimiento, en conversatorio con la temática, La Labor de Fidel en el desarrollo del Deporte y la Educación Física, expresaban su agradecimiento al atleta mayor, sus experiencias y vivencias que enmarcan a nuestro Comandante, se identificaron agradecidos de estar en la universidad del deporte cubano UCCFD.
- La labor del dirigente político Fidel Castro, al triunfar la Revolución, la cultura física, el deporte y la recreación constituyen un frente importante de la misma como instrumento para formar hombres sanos, fuertes y como parte de la preparación combativa de nuestro pueblo para defender la Patria Socialista. Bajo este panorama alentador y con los instrumentos que han hecho posible los extraordinarios éxitos alcanzados por los deportistas cubanos en múltiples competencias olímpicos, continentales, mundiales y otras, el deporte y la Educación Física en todas sus ramas marchan en Cuba hacia caminos indiscutiblemente insospechados.
- La propuesta de modificación al programa de la asignatura Historia de la Cultura Física, fue presentada en conferencia metodológica de la universidad en enero 2021, modalidad poster realizada de forma online.

5. Conclusiones

- ✓ En trabajo explica la propuesta de modificación al programa de la asignatura Historia de la Cultura Física para la evaluación final del curso 2019-2020, la que fue consultada y aplicada por la Res 02/18 sobre el trabajo metodológico de las universidades y las formas de culminación de evaluaciones.
- ✓ El empleo de métodos científicos ayudaron a dar una visión de conocimientos y a profundizar lo histórico en la cultura física y el deporte en Cuba, los resultados alcanzados de forma positiva declarados en el diagnóstico final reafirman la importancia que se concede al estudio de las realidades de la historia de la Educación Física y el deporte en Cuba antes y después 1959 con el triunfo de la Revolución.
- ✓ La modificación realizada al Plan de Estudio “E” en el programa de la asignatura Historia de la Cultura Física cumple con el objetivo del Tema III el que contribuyó al logro del objetivo general de la asignatura, al caracterizar las peculiaridades de la actividad física en las diferentes sociedades que han existido en la Historia de la humanidad. El estudiantes fue capaz de aplicar conocimientos, habilidades y actitudes acordes con los principios de nuestra sociedad, para identificar, tomar decisiones e interpretar problemas relativos al sistema organizativo de la Cultura Física y el Deporte en Cuba, con un análisis histórico a partir de los

procesos ocurridos antes y después de 1959 en la educación física y el deporte cubano con enfoque dialéctico materialista.

- ✓ El programa de la asignatura Historia de la Cultura Física para el curso 2021 desde la modalidad a distancia en reunión metodológica de la disciplina de Historia se aprueba evaluar en las preguntas de la Tarea 3 la figura de Fidel Castro en la Historia de la Educación Física y el Deporte revolucionario como vía de fortalecer el trabajo docente educativo y político ideológico de nuestros estudiantes universitarios.

6. Referencias bibliográficas

- Martín García Antonio Víctor fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida bibliografía© ediciones universidad de salamanca aula, 7, 1995, pp. 41-6
- Plan de Estudio "E" ,UCCFD "Manuel Fajardo"2016
- Programa de la asignatura Historia de la Cultura Física modalidad presencial curso regular diurno de 64h clases curso 2019-2020
- RESOLUCIÓN No. 02 /18 del (MES) en su Capítulo II, TRABAJO METODOLÓGICO
- Torres de Diego Mario. Fidel y el deporte, Editorial deporte 2007.IL04 pág. 5
- Fidel y el Deporte, 2001
- Trabajo educativo, UCCFD, 2020